

# النوع الاجتماعي وأثره في تدريب عناصر القطاع الأمني

يسود اعتراف قوي بوجوب تلبية عملية إصلاح القطاع الأمني للاحتياجات الأمنية المختلفة للرجل والمرأة والفتاة والصبي. كما يعتبر ادخال المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي مفتاح فعالية ومساءلة القطاع الأمني والملكية المحلية وشرعية عمليات إصلاح القطاع الأمني.

وتعتبر مذكرة التطبيق هذه بمثابة مقدمة موجزة لمزايا إدارة تدريب على المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي، كما وتقدّم معلومات عملية لكيفية القيام بذلك.

وتعتمد هذه المذكرة على تقرير مطوّل، وكلاهما جزء من رزمة أدوات النوع الاجتماعي وأثره في إصلاح القطاع الأمني. وحيث أن الهدف من رزمة الأدوات هذه هو إعداد مقدمة موجزة عن المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي وتقديمها إلى ممارسي وصانعي سياسات إصلاح القطاع الأمني، تمّ تضمينها ١٢ أداة مع مذكرات عملية مكّلة لها - أنظر معلومات إضافية.

## لماذا يعتبر التدريب على النوع الاجتماعي أمراً مهماً لعناصر القطاع الأمني؟

ويشير لفظ "النوع الاجتماعي" إلى الأدوار والعلاقات والسمات الشخصية والمواقف والسلوكيات والقيم التي يعزوها المجتمع للمرأة والرجل. وعلى ذلك يشير لفظ "النوع الاجتماعي" إلى الاختلافات المكتسبة بين الرجل والمرأة بينما يشير لفظ "الجنس" إلى الاختلافات البيولوجية بين الأنثى والذكر. وتتنوع أدوار النوع الاجتماعي تنوعاً هائلاً ضمن الثقافات وعبرها وقد تتغير بمرور الزمن، كما لا يشير لفظ "النوع الاجتماعي" إلى المرأة والرجل فحسب بل يشمل العلاقات بينهما.

يعتبر التدريب على المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي نشاطاً خاصاً لبناء القدرة، وهو يهدف إلى زيادة الوعي والمعرفة والمهارات التطبيقية الخاصة بالمسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي عن طريق مشاركة المعلومات والخبرات والتقنيات، وأيضاً عن طريق تعزيز التأمل والنقاش. ويكمن هدف التدريب على المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي في تمكين المشاركين من فهم الأدوار والاحتياجات المختلفة لكل من المرأة والرجل في المجتمع، في تحدي التحيز والتمييز الجنسي في التصرفات والبنىات والتفاوت الاجتماعي، وفي تطبيق هذه المعرفة الجديدة في حياتهم العملية اليومية.<sup>١</sup>

تتألف عناصر القطاع الأمني من جميع عناصر مؤسسات القطاع الأمني بمن فيهم القوات المسلحة وجهاز الشرطة والمخابرات وأنظمة القضاء والعقوبات وخدمات إدارة الحدود والمؤسسات الأمنية والعسكرية الخاصة.

## توفير فعال لخدمات الأمن والعدالة

■ على القطاع الأمني التمكن من الإستجابة إلى احتياجات الأمن والعدالة الخاصة بالرجال والنساء والصبيان والفتيات، المحددة بمعظمها بالإختلافات بين الجنسين في الأدوار والمعايير والتصرفات. يؤمن التدريب على النوع الاجتماعي الأدوات الرئيسية لعناصر القطاع الأمني لتعزيز قدراتهم لتفادي الأنواع المختلفة للعنف القائم على أساس النوع الاجتماعي والإستجابة لها كالعنف الأسري أو الإتجار بالبشر، وتقديم العدالة والأمن بفعالية أكبر لجميع أعضاء المجتمع.

## المحتويات

لماذا يعتبر النوع الاجتماعي أمراً مهماً في تدريب عناصر القطاع الأمني؟

كيف يمكن تدريب عناصر القطاع الأمني على المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي؟

التدريب على النوع الاجتماعي في سياقات ما بعد النزاع

معلومات إضافية



الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي

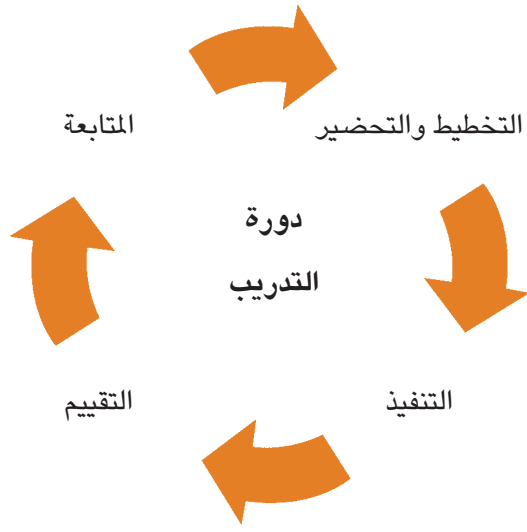


معهد الأمم المتحدة الدولي للبحث والتدريب من أجل النهوض بالمرأة

مركز جنيف للرقابة الديمقراطية على القوات المسلحة



## كيف يمكن تدريب عناصر القطاع الأمني على النوع الاجتماعي؟



### ١. التخطيط والتحصير

- الحصول على دعم الإدارة العليا للتدريب على النوع الاجتماعي، وأيضاً ضمان حصول المدراء ذوي الرتبة العالية على التدريب على النوع الاجتماعي (أنظر الإطار رقم ١).
- إجراء تقييم مسبق للتدريب على النوع الاجتماعي بهدف تحديد الثغرات في المعرفة والقدرة والتي بالإمكان معالجتها عن طريق التدريب على أساس النوع الاجتماعي. تتضمن الأسئلة التي يجب طرحها ما يلي:
  - ✓ ما المستوى الحالي للمعرفة والقدرة الخاصة بالنوع الاجتماعي؟ هل تابع المشتركون تدريبات سابقة خاصة بالنوع الاجتماعي؟
  - ✓ ما نوع التدريب المطلوب لتحسين تأمين المؤسسة لأمن و/أو عدالة الرجال والنساء والفتيات والصبيان؟
  - ✓ ما نوع التدريب المطلوب لمنع التمييز والتحرش الجنسي وانتهاكات حقوق الإنسان؟
  - ✓ ما هي السياسات المؤسسية المتوفرة الخاصة بالنوع الاجتماعي، وهل المشتركين على علم بها؟
  - ✓ ما هي المهارات المحددة الخاصة بالنوع الاجتماعي التي أظهر المشتركون رغبة في التدريب أكثر عليها؟
  - ✓ ما هي السياقات الثقافية المحددة الخاصة بالمشاركين التي يمكنها التأثير على تجاوبهم مع التدريب على النوع الاجتماعي؟
- اعتماد التدريب على النوع الاجتماعي الملائم للسياق المحدد وللمشاركين بالإرتكاز على نتائج التقييم المسبق للتدريب. يمكن للتدريب على النوع الاجتماعي التوافق

## أماكن عمل غير تمييزية ومنتجة

- يعمل التدريب على النوع الاجتماعي على تعزيز مكان عمل خالي من التحرش الجنسي والعنف والتمييز.
- يعمل أيضاً التدريب على النوع الاجتماعي على جعل الأشخاص أكثر انفتاحاً فيما يتعلق بتوظيف المرأة والإبقاء على عملها وترقيتها، كذلك الأمر فيما يتعلق بالرجال من الفئات الأقلية. ويصبح بإمكان مجموعة أكبر متنوعة وممثلة من عناصر القطاع الأمني التمتع بثقة أكبر من قبل المدنيين، وبالتالي التعاون أكثر معهم.

## منع حصول انتهاكات لحقوق الإنسان

- يساعد التدريب على النوع الاجتماعي على منع عناصر القطاع الأمني من القيام بانتهاكات حقوق الإنسان كالعنف القائم على أساس النوع الاجتماعي ضد المدنيين أو الزملاء في العمل.

### الإطار رقم ١ التدريب على النوع الاجتماعي<sup>٢</sup>

أنشأت قوات النوع الاجتماعي السويدية برنامج " تعيين مدرب على المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي " يجمع بين ١٢ مديراً ذوي مراتب عالية في مؤسسات حفظ السلام والأمن وبين ١٢ مدرباً ذوي خبرة واسعة في المسائل المتعلقة بالمساواة بين الجنسين. ومن بين المشاركين في البرنامج، رئيس فريق الجيش السويدي ومدير وحدات تدريب والتدريب في القوات المسلحة. وكانت أصداء البرنامج ايجابية حيث صرّح المشاركون بأنهم قد بدلوا طرق تصرفهم وتواصلهم مع الآخرين.

تتمتع الإدارة العليا بكل من القوة والقدرة على التأثير في بنى المؤسسات وتصرفاتها. وبالتالي، من المهم أن تعمل هذه المؤسسات على التعمق أكثر في استيعاب مفهوم المساواة بين الجنسين. ولكن، النساء والرجال في هذا المستوى لا يملكون الوقت في معظم الأحيان للمشاركة في برامج تدريب معمق ولهذا، يشكل تعيين المدرب طريقة فعالة لبلوغ الهدف المرغوب.

### الامتثال للالتزامات التي تملئها القوانين والمواثيق الدولية

إن الأخذ بزمام المبادرة لإدراج القضايا المتعلقة بالنوع الاجتماعي في عملية إصلاح إدارة الحدود ضروري للانصياع للقوانين والمواثيق والمعايير الدولية والإقليمية فيما يتعلق بالأمن والنوع الاجتماعي. ومن المواثيق الرئيسية:

- مؤتمر وخطة عمل بكين (١٩٩٥)
- قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم ١٣٢٥ حول النساء والسلام والأمن (٢٠٠٠)
- لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى ملحق رزمة الأدوات بشأن القوانين والمواثيق الدولية والإقليمية.

## الإطار رقم ٣ نصائح لتدريب ناجح على النوع الاجتماعي

- المداورة في لعب الأدوار والعمل داخل مجموعات لتسهيل التواصل والمناقشة.
- استعمال الأمثلة التطبيقية لبرهنة كيفية مساعدة ادخال المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي في تقدم عناصر القطاع الأمني في عملهم.
- إعطاء أمثلة من التطبيقات الميدانية غير متجاوبة مع النوع الاجتماعي ومناقشة عواقبها.
- الطلب من المشتركين مشاركة تجاربهم الخاصة المتعلقة بالنوع الاجتماعي، أدوار الذكور والنساء والعنف القائم على أساس النوع الاجتماعي.
- استخدام الفكاهة لجعل التدريب أكثر شخصية وتبديد الشعور بالذنب أو اللوم الذي يحيط عادة بالرجال عند التكلم عن المسائل الخاصة بالنوع الاجتماعي.

### ٢. التنفيذ

- ادخال المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي في تدريبات القطاع الأمني المعتادة والإلزامية، بالإضافة إلى التدريب الخاص بالنوع الاجتماعي.
- يختلف المنهج وعلم تدريس التدريب على النوع الاجتماعي اختلافاً شاسعاً وفقاً لتعرض المشتركين للمسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي في مرحلة ما قبل التدريب، ووفقاً للاحتياجات العملية وللمضمون (أنظر الإطار رقم ٢). وقد تكون أهم المسائل التي يجب طرحها:
- معنى "النوع الاجتماعي" والمساواة بين الجنسين.
- أدوار النوع الاجتماعي والأنواع المختلفة لعدم الشعور بالأمان الذي يعاني منها الرجال والنساء والفتيات والصبيان.
- تأثير التمييز والعنف والأمن القائم على أساس النوع الاجتماعي على مستويات الفرد والمجتمع.
- شروط وعواقب الاستغلال الجنسي من قبل عناصر الأمن.
- السياسات المؤسسية ومدونات التصرف الخاصة بالمساواة بين الجنسين والعنف القائم على أساس النوع الاجتماعي.
- القوانين والوثائق الدولية والمحلية والإقليمية المتعلقة بالنوع الاجتماعي والأمن.

أكثر مع السياق المحدد من خلال:

- القيام بمراجعة إدارية للمسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي الإقليمية والثقافية.
- إشراك منظمة مدنية محلية.
- توظيف الرجال، وكذلك النساء، كمدرسين على النوع الاجتماعي وبخاصة في المؤسسات التي تحتوي على نسبة عالية من الموظفين الذكور. تعمل هذه الطريقة على تسهيل التعامل مع ارتباطية المشتركين، فتواجه مدرب من الذكور يساعد على "تشريع" مسألة النوع الاجتماعي في أعين المشتركين الذكور.
- تزويد فريق العمل الداخلي بتدريب للمدرسين على النوع الاجتماعي وخلق مجموعة من المدرسين الماهرين على هذه المسائل يكونون على معرفة جيدة بالبيئة الداخلية للمؤسسة ولديهم القدرة على معالجة المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي ضمن هذا السياق المحدد. وتدريب المدرسين على النوع الاجتماعي يساعد أيضاً على تطوير القدرة المؤسسية وعلى التخفيف من نسبة الاعتماد على المدرسين على النوع الاجتماعي من خارج المؤسسة.

## الإطار رقم ٢ تتضمن مواضيع تدريب جهاز الشرطة على النوع الاجتماعي ما يلي<sup>٣</sup>:

- المسائل العامة المتعلقة بالنوع الاجتماعي والمعرفة المتعلقة بالتنوع
- المدونات المؤسسية للتصرف وسياسات خاصة بالتمييز والتحرش الجنسي
- احترام وترقية حقوق الإنسان، بما فيها حقوق المرأة
- بروتوكولات وتطبيقات حول:
  - العنف الأسري
  - الاغتصاب
  - الاعتداء الجنسي
  - الملاحقة
  - الاتجار بالبشر
  - العنف ضد مثليي الجنس
  - إساءة معاملة الأطفال
- تقنيات لإجراء مقابلات مع ضحايا العنف القائم على أساس النوع الاجتماعي

معين خاص بالنوع الاجتماعي كإجراء مقابلات مع ضحايا الاتجار بالبشر على سبيل المثال.

■ خلق نقاط النوع الاجتماعي حساسة محددة مسؤولة عن متابعة التدريب على النوع الاجتماعي.

- كيفية اتصال النوع الاجتماعي بمسائل أمنية أخرى مثل العنف المسلح والاتجار بالبشر.

- كيفية التجاوب مع النوع الاجتماعي في الحياة العملية اليومية.

### ٣. التقييم؛

■ تقييم ردات فعل المشتركين فيما يتعلق بدورة التدريب على النوع الاجتماعي (أنظر الإطار رقم ٤).

■ في حال ادخال المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي في التدريب المعتاد لعناصر الأمن، تضمنين استمارة تقييم التدريب أسئلة خاصة بالنوع الاجتماعي.

■ تقييم اختلاف مواقف المشتركين من خلال أنواع مختلفة من امتحانات التعلم، على سبيل المثال تقييم المجموعة (عادة شفهيًا)، استمارات تقييم شخصي، امتحانات تقليدية (شفهية أو خطية) أو مخططات تقييمية أخرى شفهية وخطية.

■ تقييم قدرة المشتركين لوضع الاختلاف في المواقف التي ولدها التدريب حيز التطبيق من خلال تغيير تصرفاتهم:

- اجراء مقابلات مع المستفيدين من هذه الخدمة مثل الناجين من العنف القائم على أساس النوع الاجتماعي الذين أبلغوا الشرطة.

- اجراء احصاءات عديمة الإسم لعناصر القطاع الأمني من الرجال والنساء حول التحرش المتعلق بالجنس أو الميول الجنسية.

- الطلب من المشتركين في التدريب اكمال استمارات التقييم بعد مرور عدة أشهر على التدريب، وطرح أسئلة تتعلق بمواقفهم ونظرتهم وتصرفاتهم مع احترام الاحتياجات الأمنية المتباينة للنساء والرجال والمسائل ذات الصلة.

- اجراء مقابلات مع المراقبين/ المدراء لاستخلاص تقييمهم للتغييرات التي شهدوها في المتدربين.

### ٤. المتابعة

■ استعمال نتائج التقييم لتحسين التدريب في المستقبل والتخطيط لنشاطات متابعة.

■ منح المشتركين الذين سبق وشاركوا في دورات تدريب على النوع الاجتماعي وسائل إضافية لبناء قدراتهم أو وسائل دعم أخرى خاصة بالمسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي. قد تشكل هذه دورة لتذكيرهم بمعرفتهم الأساسية أو دورة دراسية تطبيقية حول موضوع

### الإطار رقم ٤ نموذج عن استمارة تقييم ردة فعل المشتركين على التدريب الخاص بالنوع الاجتماعي

الرجاء وضع درجة تقدير من ١ إلى ٥ (١= ضعيف، ٥= ممتاز)

١. قيمة هذا الموضوع فيما يتعلق بوظيفتي —
٢. الفائدة من محتوى هذه الدورة الدراسية —
٣. طرق التقديم المستخدمة —
٤. قدرة المدرب على نقل المعلومة —
٥. الجو المؤدي إلى المشاركة —
٦. أخذت آرائي في عين الاعتبار —
٧. قيمة الحقائق المقدمة —
٨. موافقة الأمثلة العملية المقدمة —

الرجاء الإجابة على الأسئلة التالية بأسلوبك الخاص:

٩. هل لديك اقتراحات لإضافتها إلى الدورة الدراسية؟
١٠. هل يوجد بنظرك ما يجب حذفه من الدورة الدراسية؟
١١. ما هو أكثر ما أثار إعجابك في الدورة الدراسية؟
١٢. ما هو أكثر ما كرهته في الدورة الدراسية؟
١٣. ما الذي وجدته أكثر فائدة في الدورة الدراسية؟
١٤. ما الذي وجدته أقل فائدة في الدورة الدراسية؟
١٥. هل كانت الدورة الدراسية (الرجاء أحط الجواب بدائرة (أ) طويلة جداً (ب) قصيرة جداً (ج) صحيحة الطول
١٦. هل لديك أية تعليقات حول التدابير الإدارية للدورة الدراسية؟ (مثلاً الغرفة، الطعام)
١٧. هل لديك أية تعليقات أخرى تقدمها؟

■ منح المشتركين امكانية الإبقاء على التواصل مع المدرب، مما يتيح لهم فرصة تقديم المزيد من التعليقات أو طرح أسئلة تتعلق بكيفية ادخال النوع الاجتماعي في حياتهم العملية اليومية.

## الإطار رقم ٥ تدريب شرطة هايتي على النوع الاجتماعي

أدارت بعثة الأمم المتحدة لتحقيق الاستقرار في هايتي برامج تدريب المدربين للشرطة (MINUSTAH) لخلق مجموعة من الضباط المدربين جيداً على مواضيع مختلفة. وتصف نادين بويغويربال (Nadine Puechguirbal)، المستشارة العليا للنوع الاجتماعي لـ (MINUSTAH)، العنف القائم على أساس النوع الاجتماعي على أنه "الموضوع الرئيسي في هايتي حيث، وبطريقة ما، يسمح بالعنف ضد المرأة على أسس ثقافية والشرطة مشهورة باستغلالها للمرأة." وقام الضباط المحليين من النساء، ممن خضعوا للتدريب على النوع الاجتماعي تحت إشراف (MINUSTAH)، بتحديد نقاط النوع الاجتماعي حساسة في البلاد ووزعت المعلومات المكتسبة من التدريب على النوع الاجتماعي على جميع مراكز الشرطة. وأصبح كل من التدريب على النوع الاجتماعي وتدريب المدربين جزءاً أساسياً من التدريب الرئيسي في أكاديمية الشرطة التابعة لشرطة هايتي المحلية.

■ من الضروري على قوات حفظ الأمن الخضوع لتدريب على النوع الاجتماعي قبل عملية انتشارهم. ويجب أن يتضمن هذا التدريب مسائل النوع الاجتماعي عامة، بالإضافة إلى معلومات محددة عن الثقافة والجنس في منطقة البعثة، الاستغلال الجنسي والاحتياجات الأمنية للرجال والنساء في المنطقة.

■ العناصر العاملة في برامج نزع السلاح وتسريح الجنود وإعادة الإدماج تحتاج إلى الخضوع لتدريب على النوع الاجتماعي يركز على أدوار واحتياجات كل من:

- الجنديات السابقات والنساء العاملات مع القوات والفرق المسلحة.
- الجنود الأطفال من الذكور والإناث.
- الجنود السابقين، بما في ذلك المسائل المتعلقة بالرجال وصفات الرجولة واستراتيجيات لمنع العنف الأسري وأنواع العنف الأخرى.

متوفر أيضاً في الأداة ١٢ ...

- حسنات وسيئات المدربين من الداخل / الخارج
- نصائح حول كيفية تناول الالتزامات بالأوقات
- أمثلة عن المناهج الدراسية الخاصة بالتدريب على النوع الاجتماعي
- تطبيقات جيدة لتعزيز تدريب تفاعلي على النوع الاجتماعي
- مناقشة أدوات التدريب على النوع الاجتماعي

## التدريب على النوع الاجتماعي في سياقات ما بعد النزاع

تحتاج عناصر القطاع الأمني العاملة في مناطق خارجة من النزاع، عناصر محلية كانت أم دولية، للخضوع إلى تدريب على النوع الاجتماعي. أدوات التدريب على النوع الاجتماعي متواجدة بكمية كبيرة لفرق حفظ السلام، وبدأت خدمات الأمن الوطني بتطوير أدوات التدريب في دول ما بعد النزاع.

■ يجب أن تعمل برامج إصلاح القطاع الأمني في سياقات ما بعد النزاع على دعم خلق وتنفيذ التدريب على النوع الاجتماعي لجميع عناصر القطاع الأمني (أنظر الإطار رقم ٥). ويمكن أن تشكل منظمات المرأة المحلية شركاء أقوياء في تصميم وتنفيذ هكذا تدريب، وبإمكان العناصر الفاعلة الدولية تقديم المساعدة التقنية.

## رزمة أدوات النوع الاجتماعي وأثره في إصلاح القطاع الأمني

- ١- النوع الاجتماعي وأثره في إصلاح جهاز الشرطة
  - ٢- النوع الاجتماعي وأثره في إصلاح قطاع الدفاع
  - ٣- النوع الاجتماعي وأثره في إصلاح قطاع العدالة
  - ٤- النوع الاجتماعي وأثره في إصلاح القطاع الجنائي
  - ٥- النوع الاجتماعي وأثره في إصلاح إدارة الحدود
  - ٦- النوع الاجتماعي وأثره في الرقابة البرلمانية على القطاع الأمني
  - ٧- النوع الاجتماعي وأثره في صناعة سياسة الأمن القومي
  - ٨- النوع الاجتماعي وأثره في رقابة المجتمع المدني على القطاع الأمني
  - ١٠- النوع الاجتماعي وأثره في القوات العسكرية وشركات الأمن الخاصة
  - ١١- النوع الاجتماعي وأثره في تقييم إصلاح القطاع الأمني ومراقبته وتحليله
  - ١٢- النوع الاجتماعي وأثره في تدريب عناصر القطاع الأمني
- ملحق خاص بالقوانين والمواثيق الدولية والإقليمية

بالإمكان الحصول على هذه التقارير ومذكرات تطبيقها من المواقع الإلكترونية التالية:

[www.dcaf.ch](http://www.dcaf.ch)

قام بإعداد مذكرة التطبيق العملي هذه تويكو كليبي (Toiko Kleppe) من معهد الأمم المتحدة الدولي للبحث والتدريب من أجل النهوض بالمرأة استناداً إلى الأداة ١٢ التي أعدها المؤلف نفسه.

FEMNET - A curriculum for the training of trainers in gender mainstreaming.

United States Army - Training Package – The Sexual Assault Prevention and Response Program, 2005.

DPKO/Best Practices Unit - Gender Resource Package for Peacekeeping Operations, 2004.

UNITAR POCI/Ximena Jimenez - Gender Perspectives in United Nations Peacekeeping Operations.

National Institute of Corrections/The Center for Innovative Public Policies - Preventing and Addressing Staff Sexual Misconduct In Community Corrections: A Training Program for Agency Administrators, 2004.

UNIFEM - the Commonwealth Secretariat, IDRC, Gender Responsive Budgeting Initiative.

UNICEF - Training of Trainers on Gender-Based Violence: Focusing on Sexual Abuse and Exploitation.

International Council of Voluntary Agencies - Building Safer Organisations Handbook

## التذييل

٣ Adapted from Denham, T., 'Police Reform and Gender', *Gender and Security Sector Reform Toolkit*, Megan Bastick and Kristin Valasek (eds.) (DCAF, OSCE/ODIHR, UN-INSTRAW: Geneva), 2008.

٤ Based on Kirkpatrick's Evaluation Methodology.

٥ ECPAT, 'Training for Police and Social Workers on Child Rights and Child Protection in relation to Trafficking in Children for Sexual Purposes', (ECPAT: Amsterdam, Bangkok), 2006, pp.132-133.

٦ Puechguirbal, N., UN-INSTRAW Virtual Discussion on Gender Training for Security Sector Personnel, questionnaire, April 2007.

١ Kleppe, T.T., 'Gender Training and Capacity Building for the Security Sector: A Discussion on Good Practices', *Gender, Peace and Security Working Paper #2* (UN-INSTRAW: Santo Domingo), forthcoming 2008.

٢ Genderforce Sweden, 'From Words to Action'. pp. 20-21. [http://www.genderforce.se/dokument/From\\_words\\_to\\_action.pdf](http://www.genderforce.se/dokument/From_words_to_action.pdf)