Plantilla 1: Estrategias para el formulario de investigación (FFF)



*Consulte la sección 3.1.1 y la sección 3.6 Paso 1 de la metodología MOWIP para obtener más información sobre el formulario de investigación y cómo rellenar esta plantilla.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Persona responsable: | | | |
| *Codifique por colores las preguntas del formulario de investigación como fáciles (datos fácilmente disponibles), medias (datos de difícil acceso) y difíciles (los datos no existen, están clasificados o son inaccesibles). En el cuadro siguiente, agrupe las preguntas en las que la facilidad de acceso a los datos y/o las dificultades para acceder a ellos sean similares.* | | | |
| Preguntas "fáciles” | | | |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Cualquier planificación, acción previa o apoyo necesario | | | |
|  | | | |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Cualquier planificación, acción previa o apoyo necesario | | | |
|  | | | |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Cualquier planificación, acción previa o apoyo necesario | | | |
|  | | | |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Cualquier planificación, acción previa o apoyo necesario | | | |
|  | | | |
| Preguntas “medias” | | | |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Retos | | | |
|  | | | |
| Estrategia para superar los retos (incluya el apoyo adicional que necesita el equipo de evaluación) | | | |
|  | | | |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Challenges | | | |
|  | | | |
| Estrategia para superar los retos (incluya el apoyo adicional que necesita el equipo de evaluación) | | | |
|  | | | |
| Preguntas “dificiles” | | | |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Retos | | | |
|  | | | |
| Estrategia para superar los retos (incluya el apoyo adicional que necesita el equipo de evaluación) | | | |
|  | | | |
| Plan de contingencia (preguntas / datos sustitutivos para determinar la importancia relativa del área temática) | | | |
|  | | | |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Retos | | | |
|  | | | |
| Estrategia para superar los retos (incluya el apoyo adicional que necesita el equipo de evaluación) | | | |
|  | | | |
| Plan de contingencia (preguntas / datos sustitutivos para determinar la importancia relativa del área temática) | | | |
|  | | | |