

MODULE TREIZE

Créer un Plan d'Action



Crédit Photo: UNAMA / Fardin Waezi

Guide pour les Femmes sur la Réforme du Secteur de la Sécurité Programme de Formation



DCAF

un centre pour la sécurité,
le développement et
l'état de droit



**INCLUSIVE
SECURITY**

Remerciements

Au cours des dix dernières années, Sécurité Inclusive et le DCAF ont réalisé des dizaines d'ateliers de formation pour les femmes et les hommes dans des pays où se déroulent des processus de réforme du secteur de la sécurité. Nous souhaitons remercier toutes les personnes qui ont participé à ces formations en partageant leur histoire, leur sagesse et leur expérience, et qui nous ont ainsi aidés à élaborer les méthodes de formation employées dans ce programme.

Nous tenons à remercier en particulier Megan Bastick et Tobie Whitman, les auteures du Guide pour les femmes sur la réforme du secteur de la sécurité, qui a servi de principal document de référence pour ce programme, ainsi que les membres du conseil consultatif pour ce Guide: Ruth Gibson Caesar, Wazhma Frogh, Alaa Murabit, Jessica Nkuuhe, Bandana Rana et Sonja Stojanovic.

Kathrin Quesada, Megan Bastick, Heather Huhtanen, Carrie O'Neill et Kristin Valasek sont les auteures principales de ce programme. Jacqueline O'Neill et Daniel de Torres ont aidé à définir le projet initial et l'ont enrichi d'éléments substantiels. Michelle Barsa, Anna Kadar, Alice Kielmann, Caroline Pradier, Lorraine Serrano et Nanako Tamaru ont également apporté leur contribution. Les dernières étapes de la publication ont été réalisées par Mylène Socquet-Juglard et Marta Ghittoni.

L'édition en anglais est de Rachel Isaacs et la conception graphique de Stephanie Pierce-Conway. La traduction en français est de Florence Lesur.

DCAF

Le Centre pour le Contrôle Démocratique des Forces Armées – Genève (DCAF) est une fondation internationale qui a pour mission d'aider la communauté internationale à appliquer les principes de la bonne gouvernance et à mettre en œuvre la réforme du secteur de la sécurité. À cet effet, le centre élabore les normes internationales ou nationales appropriées, en assure la promotion, mène des recherches sur mesure dans le secteur politique et définit les bonnes pratiques ainsi que les recommandations pertinentes qui permettront de mettre en place une gouvernance démocratique du secteur de la sécurité. Sur le terrain, il apporte son soutien en donnant son avis consultatif et propose des programmes d'assistance technique à toutes les parties intéressées.

La division Genre et Sécurité du DCAF se consacre à la recherche, au conseil technique et aux projets régionaux visant à soutenir le développement du secteur de la sécurité afin de répondre aux besoins des hommes, des femmes, des garçons et des filles et d'assurer la participation à part entière des femmes et des hommes dans les institutions du secteur de la sécurité et dans les processus de réforme du secteur de la sécurité.

Site Internet: www.dcaf.ch. Contact: gender@dcaf.ch.

Sécurité Inclusive

Sécurité Inclusive s'emploie à transformer les processus de décision relatifs à la guerre et à la paix, fort de la conviction qu'un monde plus sûr est possible si les décideurs politiques et les populations concernées travaillent de concert. La participation effective des femmes, en particulier, peut faire la différence entre l'échec et le succès. Depuis 1999, Sécurité Inclusive apporte aux responsables politiques des connaissances, des outils et des relations qui renforcent leur capacité à concevoir des politiques et des approches inclusives. L'institut a également développé les compétences et l'influence de dirigeantes dans le monde entier. C'est ainsi, en collaboration avec ces partenaires, que l'inclusion devient la règle, et non plus l'exception.

Site Internet: inclusivesecurity.org. Contact: info@inclusivesecurity.org.

©2017 Sécurité Inclusive et DCAF. L'utilisation, l'adaptation et la reproduction de ce guide sont encouragées, à la condition que tous les documents employés soient signalés et cités.

Merci de prendre contact avec nous si vous souhaitez traduire ce guide.

ISBN: 92-9222-438-7

Citer comme suit: Sécurité Inclusive et DCAF, *Guide pour les femmes sur la réforme du secteur de la sécurité: Programme de formation* (Washington: Sécurité Inclusive et DCAF, 2017).

PRÉSENTATION DU MODULE: Créer un Plan d'Action

Objectifs d'Apprentissage

- Les participantes savent se référer à des critères pour choisir leurs tactiques de plaidoyer et déterminer comment ces tactiques s'intègrent dans leur environnement.
 - Les participantes savent reconnaître les éléments concrets et spécifiques d'un plan d'action en vue de leur plaidoyer dans le domaine de la RSS.
-



Documents de Référence pour les Formateurs et Formatrices

- Bastick Megan et Whitman Tobie, *Guide pour les Femmes sur la Réforme du Secteur de la Sécurité* (Washington: Sécurité Inclusive et DCAF, 2013), www.dcaf.ch/womens-guide-security-sector-reform
- Sécurité Inclusive, *Inclusive Security: A Curriculum for Women Waging Peace* (Washington: Sécurité Inclusive, 2009), www.inclusivesecurity.org/training-resources/
- O'Neil Carrie et Tamaru Nanako, *Advocacy for Inclusive Security Curriculum* (Washington: Sécurité Inclusive, 2017), www.inclusivesecurity.org/training-resources/
- Shapiro Janet, *Boîte à outils: Plan d'Action* (Johannesburg: CIVICUS), www.civicus.org/view/media/Plan%20d%20Acion.pdf

Durée

Description

5 minutes

13.1 Introduction du Module

13.1.1 Points de Discussion pour l'Animation

110 minutes

13.2 Élaboration d'un Plan d'Action de Plaidoyer

13.2.1 Points de Discussion pour l'Animation: Créer un Plan d'Action de Plaidoyer

13.2.2 Points de Discussion pour l'Animation: Les Critères de Choix des Tactiques

13.2.3 Activité: Élaborer un Plan d'Action

5 minutes

13.3 Récapitulation

13.3.1 Points de Discussion: Ce qu'il faut retenir

Adaptation du Module

Questions d'Évaluation

Durée Totale: 2 heures

13.1 Introduction du Module



13.1.1 Points de Discussion pour l'Animation

Références pour l'Animateur ou Animatrice

Cette section introduit le but et les objectifs d'apprentissage du module.

Points de Discussion pour l'Animation

- Nous avons considéré le plaidoyer comme un cycle, qui commence par l'analyse des problèmes que l'on souhaite résoudre au sein du secteur de la sécurité, puis passe par les étapes suivantes: mener des recherches sur les questions de sécurité, créer des coalitions, rédiger un plan d'action, élaborer des recommandations, formuler ses messages de plaidoyer et enfin suivre et évaluer les progrès accomplis. Dans les modules précédents, nous avons acquis des compétences et des connaissances autour des recherches sur les questions de sécurité et autour de la création et de la gestion d'une coalition.
- Ce module est consacré à la troisième étape du cycle du plaidoyer: la création d'un plan d'action. En créant un plan d'action pour votre plaidoyer, vous réfléchissez à votre but et aux moyens de l'atteindre de manière plus concrète. Dans ce module, nous verrons en quoi consiste un plan d'action et pourquoi il est utile dans un plaidoyer, et vous aurez l'occasion d'élaborer votre propre plan d'action.
- À la fin de ce module, vous saurez:
 - Vous référer à des critères pour choisir vos tactiques de plaidoyer et déterminer comment ces tactiques s'intègrent dans votre environnement;
 - Reconnaître les éléments concrets et spécifiques de votre plan d'action en vue d'un plaidoyer dans le domaine de la RSS.

Matériel Nécessaire

Aucun

Objectifs d'Apprentissage

Les participantes savent cerner le but et les objectifs d'apprentissage de ce module.

Durée 5 minutes

13.2 Élaboration d'un Plan d'Action de Plaidoyer



13.2.1 Points de Discussion pour l'Animation: Créer un Plan d'Action de Plaidoyer

Références pour l'Animatrice ou animateur

Cette section introduit des concepts importants pour la planification, tels que le « but », les « objectifs » et les « activités », qui seront utilisés dans les modules suivants.

Les plans d'action doivent inciter les participantes à exprimer de manière concrète et spécifique ce qu'elles vont faire et à qui incomberont les différentes responsabilités.

Vous pouvez adapter le document [Plan d'Action](#) (voir annexe) aux besoins de votre groupe.

Matériel Nécessaire

Diaporama de présentation, document [Plan d'Action](#)

Objectifs d'Apprentissage

Les participantes savent reconnaître les éléments concrets et spécifiques d'un plan d'action en vue d'un plaidoyer.

Durée 20 minutes

Points de Discussion pour l'Animation

- Un plan d'action donne un aperçu de l'ensemble de votre stratégie de plaidoyer. Cela demande que vous soyez précises dans ce que vous prévoyez de faire pour mener votre plan à bien. Vous indiquerez par exemple les différentes activités prévues, le nom des responsables de chaque activité, les ressources dont vous avez besoin et votre calendrier, mais vous préciserez aussi comment tous ces éléments s'imbriquent par rapport aux objectifs et aux buts de votre plaidoyer.
- Qui a déjà élaboré un plan d'action?
 - Avez-vous trouvé utile de créer un plan d'action?
 - Quels étaient les éléments de base de votre plan d'action?
- L'élaboration d'un plan d'action intègre une série de questions et de considérations qui vous aideront à mieux comprendre la complexité du problème que vous étudiez: les liens entre un but ou un objectif et certaines activités, par exemple, ou l'alignement du calendrier de certaines activités par rapport à votre calendrier général. Le processus de planification est un excellent moyen d'organiser le travail de votre coalition de manière ciblée et de s'assurer que les membres sont sur la même longueur d'onde en ce qui concerne les buts et les activités de la coalition. *Vous trouverez un modèle d'ordre du jour pour un atelier sur la création d'un plan d'action dans l'outil #13 du Guide pour les femmes sur la réforme du secteur de la sécurité.*
- Un plan d'action garantit la cohérence de votre stratégie de plaidoyer. En consignait les détails importants dans un document unique, vous pourrez voir comment les différents éléments (but, objectifs, cibles, tactiques, etc.) s'emboîtent entre eux pour créer une stratégie au service du changement.
- Un plan d'action vous aidera par ailleurs à rester organisées et à ne pas vous écarter de votre but. En tant qu'outil de gestion de projet, il peut aussi renforcer la transparence et la redevabilité: chaque membre sait qui est responsable de quoi, où, quand et comment. Dans le module 12, nous avons vu que la transparence et la redevabilité étaient essentielles pour qu'une coalition porte ses fruits.

Un plan d'action permet également aux partenaires de la coalition d'évaluer avec réalisme les ressources humaines et financières nécessaires et ainsi de déterminer si la stratégie est réalisable.

- Distribuez le document *Plan d'Action* (voir annexe) et/ou projetez les informations suivantes à l'écran.

Éléments de base d'un plan d'action



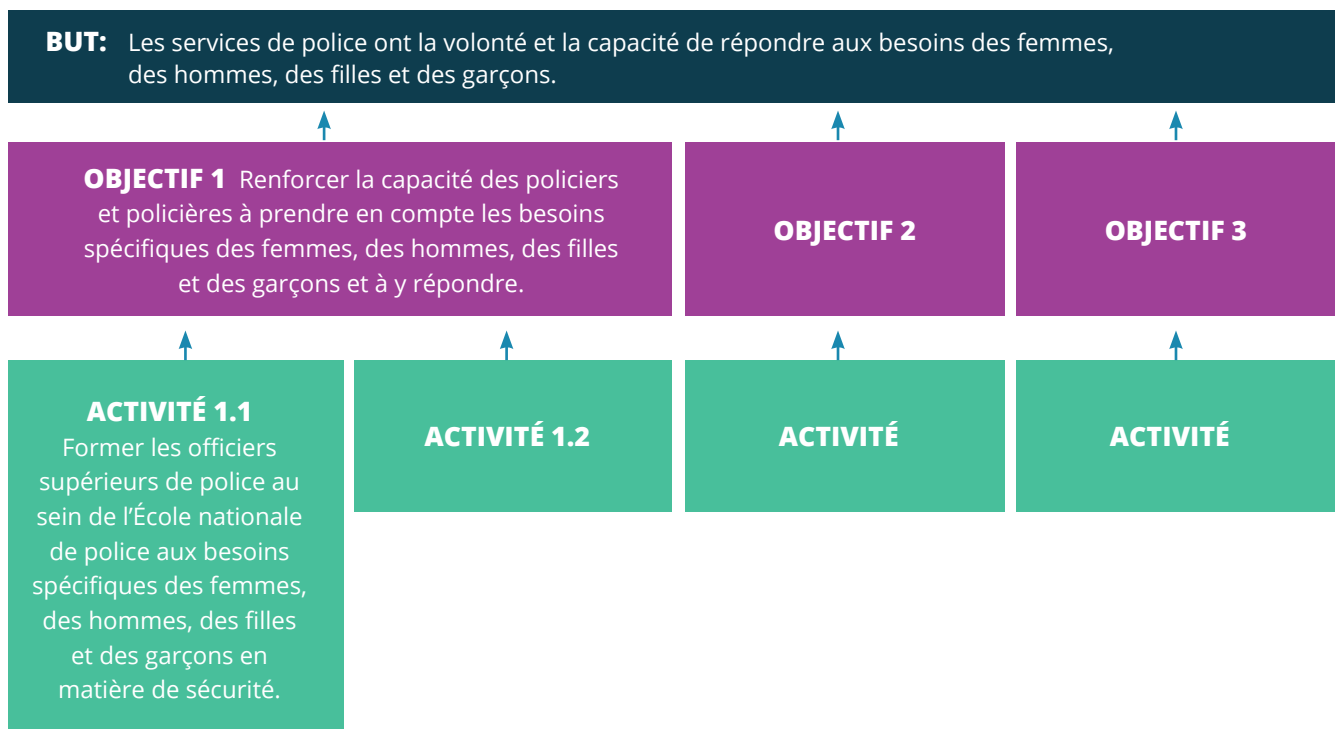
- Un plan d'action doit habituellement comporter six éléments incontournables. Nous nous intéresserons au sixième, le suivi et l'évaluation, dans une autre session (voir le module 16 consacré au suivi et à l'évaluation).
1. **Le But:** Il s'agit soit du résultat général que vous souhaitez obtenir soit de la mission d'une coalition en activité dans laquelle le travail est continu. N'hésitez pas à définir un but vaste et ambitieux. Il doit avoir une orientation pratique et être axé sur le changement. Il peut s'agir d'une reformulation de la question ou du problème de sécurité que vous avez défini-e dans le module 10. Par exemple, si le problème tient au fait que les services de police ont une vision unidimensionnelle de la sécurité et adoptent la même méthode dans toutes les situations, votre but pourrait être: « Les services de police ont la volonté et la capacité de répondre aux besoins des femmes, des hommes, des filles et des garçons ».
 2. **Les Objectifs:** Il s'agit de méthodes ou de stratégies spécifiques et mesurables qui vous permettront d'atteindre votre but. Vos objectifs doivent être aussi spécifiques, concrets et mesurables que possible. Tâchez de définir des objectifs qui sont réalisables à court ou moyen terme, sans perdre de vue que l'intégration de l'égalité des genres dans la sécurité exigera d'autres efforts à plus long terme. Pour reprendre l'exemple de but précédent, vous pourriez avoir pour objectif: « Renforcer la capacité des policiers et policières à prendre en compte les besoins spécifiques des femmes, des hommes, des filles et des garçons et à y répondre ». Les objectifs peuvent prévoir des améliorations – améliorer la prise en charge des violences domestiques, par exemple –, mais il est alors important d'établir comment vous déterminerez cette « amélioration » (nombre d'enquêtes menées, nombre de cas signalés, satisfaction des victimes, etc.).
 3. **Les Activités:** Il s'agit de ce que votre coalition va mettre en œuvre pour atteindre chaque objectif, contribuant ainsi à la réalisation de votre but. Ces activités peuvent inclure des formations, des réunions, des tables rondes, des campagnes publicitaires par voie d'affiche ou de courrier, des pétitions, des manifestations, des missions d'observation dans les tribunaux, des visites de prisons, etc. Parmi vos activités peuvent figurer des **échanges avec le secteur de la sécurité**, soit directement par votre

plaidoyer, soit par le biais d'autres activités (formations, création de forums locaux de sécurité ou participation à ces forums, etc.), soit par la collaboration avec le secteur de la sécurité en vue d'améliorer les services dispensés. Par exemple, une activité correspondant à l'objectif déjà cité pourrait être: « Former les officiers supérieurs de police au sein de l'École nationale de police aux besoins spécifiques des femmes, des hommes, des filles et des garçons en matière de sécurité ». Ou, si votre activité principale consistait à plaider auprès des responsables politiques, il pourrait s'agir de « plaider auprès de l'École nationale de police pour que les officiers supérieurs de police soient formés sur les besoins spécifiques des femmes, des hommes, des filles et des garçons en matière de sécurité ».

Lorsque vous planifiez vos activités, tenez compte de votre cible, c'est-à-dire des personnes à qui s'adresse surtout votre plaidoyer: un des acteurs du secteur de la sécurité que nous avons recensés dans le module 2, les médias, le grand public... Ce sont les personnes dont les actions contribueraient à la réalisation de vos objectifs. Dans le module 10, vous avez réfléchi aux partenaires potentiels ou alliés qui pourraient soutenir votre cause. Vous devez également prendre en considération les éléments susceptibles de perturber ou d'entraver certaines de vos activités. Si vous voulez organiser une formation pour les policiers et policières, comment vous assurerez-vous que les services de police y assisteront? Vous pourriez rencontrer leur commissaire pour le ou la convaincre de rendre la participation obligatoire.

Les activités peuvent également intégrer un résultat spécifique – la fourniture d'un produit ou d'un service concret, par exemple. Il peut s'avérer utile d'intégrer aussi bien des risques que des résultats dans votre plan, le cas échéant. Encore une fois, un plan d'action a pour but de vous aider à planifier chacune des étapes et des processus, en examinant au fur et à mesure tous les détails que cela implique.

Exemple de But, d'Objectif et d'Activités



4. **Les Responsabilités:** Dans cette partie, vous indiquez à qui est confiée chaque tâche et à quel moment. Il est important de consigner de façon transparente qui est responsable de quoi, surtout lorsque plusieurs organisations sont impliquées. Lors de l'attribution des responsabilités, la définition du **calendrier** des activités peut également revêtir de l'importance. Outre la création d'un calendrier (nécessairement assorti d'échéances), cette section peut aussi inclure des éléments de référence. Par exemple, si votre but est de former des policières et policiers, il peut s'agir de réaliser un nombre déterminé de formations avant une date déterminée.
5. **Les Ressources:** dans cette partie, vous estimez les ressources financières et humaines requises pour chaque activité. Les ressources humaines intégreront le temps consacré à l'activité proprement dite, mais aussi à la planification, à la préparation et au suivi. Parmi les ressources financières peuvent figurer les appels téléphoniques, l'affranchissement, les transports, les photocopies, le matériel, la location d'une salle et la publicité. N'oubliez pas que votre plan d'action peut intégrer une collecte de fonds parmi les activités associées à l'un des objectifs.



13.2.2 Points de Discussion pour l'Animation: Les Critères de Choix des Tactiques

Références pour l'Animateur ou Animatrice

Les participantes commenceront par une réflexion sur les tactiques les plus à même de servir le but de leur plaidoyer, avant de s'intéresser aux critères de choix de ces tactiques.

Points de Discussion pour l'Animation

- Lorsque vous avez défini votre but et suffisamment étudié l'environnement dans lequel vous vous insérez, vous êtes prêtes à choisir les **tactiques** qui vous aideront à atteindre ce but. Les tactiques sont des actions ou des activités que vous réalisez pour faire avancer votre objectif ou le changement voulu.
- Dans le module 10, nous avons vu deux grandes catégories d'approches en matière de plaidoyer: la confrontation et l'approche constructive. À chacune d'elles correspondent des tactiques très diverses.
 - Les **méthodes constructives** s'appuient sur des moyens collaboratifs pour faire valoir un point de vue. Parmi les tactiques correspondantes, vous trouverez la collaboration avec les autorités et des activités de sensibilisation.
 - Les **méthodes de confrontation** passent par des moyens conflictuels pour faire valoir un point de vue. Parmi les tactiques correspondantes, vous trouverez les grèves, les protestations, les sit-in, les dénonciations, les pétitions, etc.

Matériel Nécessaire

Document [Critères de Choix d'une Tactique de Plaidoyer](#)

Objectifs d'Apprentissage

Les participantes savent se référer à des critères pour choisir leurs tactiques de plaidoyer et déterminer comment ces tactiques s'intègrent dans leur environnement.

Durée 30 minutes

- Il vous faudra décider du type d'approche que vous emploieriez pour faire passer votre message. Vos tactiques ou activités devront ensuite s'inscrire dans la lignée de votre approche. Par exemple, si vous choisissez une approche constructive, vous pourriez élaborer des notes d'information ou organiser des rencontres avec les autorités. Il serait préférable d'éviter une campagne de dénonciation, car elle pourrait mettre en péril vos relations de travail avec les autorités. Cela ne veut pas dire pour autant que votre approche est gravée dans la pierre; elle peut évoluer au fur et à mesure que votre environnement change ou évolue.
- Nous avons sélectionné six critères prioritaires à prendre en considération au moment de choisir votre approche et de planifier vos tactiques. *Distribuez le document Critères de Choix d'une Tactique de Plaidoyer (voir annexe).*
- Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez ajouter ou modifier dans ces critères?
- Pouvez-vous nous donner l'exemple d'une situation dans laquelle un de ces critères s'est révélé utile dans votre travail?



13.2.3 Activité: Élaborer un Plan d'Action

Références pour l'Animatrice ou Animateur

Décidez au préalable si vous reprendrez les groupes et les questions des modules précédents, ou si vous changez de groupes et de questions. Il vous faudra peut-être aider les participantes à préciser la question sur laquelle elles travaillaient pour vous assurer que chaque groupe dispose d'une question de RSS claire et réalisable autour de laquelle élaborer leur plan d'action.

Consignes

Distribuez le document Plan d'Action (voir annexe). Encouragez les groupes à modifier ce modèle à partir des paramètres spécifiques à leur vision, tout en soulignant que les cinq éléments de base doivent en principe s'y trouver (but, objectifs, activités, responsabilités, ressources). Incitez-les à prendre leur temps, à travailler sur le processus et à saisir cette occasion de rédiger quelque chose qui puisse leur être utile dans leur travail futur. (30-45 minutes)

Matériel Nécessaire

Document Plan d'Action

Objectifs d'Apprentissage

Les participantes savent reconnaître les éléments concrets et spécifiques d'un plan d'action en vue de leur plaidoyer dans le domaine de la RSS.

Durée 60 minutes

Bilan

Consignes pour l'Animateur ou Animatrice

Demandez aux participantes de réfléchir à ce qui leur a posé problème et à ce qui leur a été facile dans la création de leurs plans. Animez une discussion pour qu'elles puissent mettre en commun leurs idées et leurs retours sans aller jusqu'à décrire formellement leurs plans d'action. Votre objectif est de réaffirmer l'intérêt de prendre son temps pour élaborer un plan d'action. (15 minutes)

Points de Discussion pour l'Animation

- Le processus même de la création d'un plan d'action a son utilité. Il donne aux partenaires de la coalition l'occasion de s'écouter et de se voir réellement et de comprendre leurs perspectives, leurs valeurs et leurs approches respectives.
- Les processus de création d'un plan d'action et de suivi et d'évaluation sont liés. Dans le prochain module, nous étudierons comment élaborer un plan de suivi et d'évaluation à partir de votre plan d'action pour vérifier que vos projets sont réalisables et mesurables.

13.3 Récapitulation



13.3.1 Points de Discussion: Ce qu'il faut retenir

Références pour l'Animatrice ou Animateur

Cette section met en évidence les points principaux du module.

Points de Discussion pour l'Animation

- L'élaboration d'un plan d'action repose sur une série de questions et de considérations qui vous aideront à mieux comprendre la complexité du problème que vous étudiez.
- S'il existe un certain nombre d'approches pour créer un plan d'action, celui-ci comporte habituellement six éléments incontournables: le but, les objectifs, les activités, les responsabilités, les ressources et le suivi et l'évaluation.
- La flexibilité est une composante essentielle de tout plan d'action. Les facteurs de votre environnement opérationnel peuvent changer, notamment ceux liés au calendrier et aux risques encourus. Des occasions inattendues d'influer sur les changements peuvent se présenter, et vous devez être prêtes à les saisir.
- Un plan d'action est un moyen facile et efficace d'organiser votre stratégie de plaidoyer, depuis votre but général jusqu'à vos tactiques spécifiques, en passant par les personnes qui en ont la responsabilité. Vous pouvez utiliser le modèle de plan d'action que nous avons distribué comme point de départ pour élaborer d'autres outils de planification qui vous aideront à maximiser l'impact de votre plaidoyer.

Matériel Nécessaire

Aucun

Objectifs d'Apprentissage

Les participantes comprennent les points principaux de ce module.

Durée 5 minutes

Adaptation du Module



Pour Abréger le Module



13.2.1 Points de Discussion pour l'Animation: Créer un Plan d'Action de Plaidoyer



13.2.2 Points de Discussion pour l'Animation: Les Critères de Choix des Tactiques (20 Minutes de moins)

Ces points de discussion peuvent être traités plus rapidement si nécessaire.



Pour Allonger le Module



13.2.3 Activité: Élaborer un Plan d'Action **(1 À 2 HEURES DE PLUS)**

Consacrez plus de temps à la création du plan d'action. Demandez aux groupes d'inclure plus de détails dans leurs plans et/ou de présenter en plénière les éléments principaux de leurs plans d'action respectifs.

Questions d'Évaluation (Sans Réponse)

Q.13.1 La collaboration avec les autorités et les activités de sensibilisation sont... (sélectionnez une seule réponse)

- a. Des approches constructives du plaidoyer
- b. Des approches conflictuelles du plaidoyer

Q.13.2 Quels sont les cinq éléments de base d'un plan d'action? (sélectionner une seule réponse)

- a. But, objectifs, activités, communication et développement de réseau
- b. But, objectifs, activités, responsabilités et ressources
- c. But, mission, activités, responsabilités et formation

Questions d'Évaluation (Avec Réponse)

Q.13.1 La collaboration avec les autorités et les activités de sensibilisation sont... (sélectionnez une seule réponse) Constructive approaches to advocacy.

- a. Des approches constructives du plaidoyer
- b. Des approches conflictuelles du plaidoyer

Q.13.2 Quels sont les cinq éléments de base d'un plan d'action? (sélectionner une seule réponse)

- a. But, objectifs, activités, communication et développement de réseau
- b. But, objectifs, activités, responsabilités et ressources
- c. But, mission, activités, responsabilités et formation

ANNEXE

Critères de Choix d'une Tactique de Plaidoyer

1. Vos tactiques sont-elles conformes au but de votre plaidoyer?

Une fois que vous avez déterminé les changements que vous voulez obtenir, vos tactiques représentent les étapes qui vous y conduisent. Quelles sont les tactiques qui vous aideront à atteindre vos objectifs? Une théorie du changement (dans laquelle vous énoncez que A, B et C se produiront si vous réalisez X, Y et Z) peut vous aider à déterminer les changements intermédiaires nécessaires pour atteindre votre objectif, ce qui pourra vous guider dans votre choix de tactiques.

2. Vos tactiques sont-elles logiques dans votre environnement opérationnel?

L'environnement opérationnel plante le décor de vos tactiques de plaidoyer. Or, l'accessibilité et l'ouverture d'esprit des autorités se révèlent particulièrement pertinentes quand on veut faire évoluer une politique. Dans les situations où les acteurs gouvernementaux ne sont pas accessibles, une approche constructive (travailler directement avec les autorités, par exemple) risque de ne pas être réaliste. À l'inverse, dans un milieu où les autorités sont prêtes à rencontrer la société civile, une méthode conflictuelle (manifestations, etc.) pourrait se révéler moins efficace que la collaboration.

3. Vos tactiques s'inscrivent-elles dans un contexte stratégiquement opportun?

Les perspectives et les contraintes d'un plaidoyer varient au fil du temps. Il est souhaitable de rester suffisamment flexible pour saisir les occasions où les autorités s'intéressent au sujet, mais aussi de faire attention aux fluctuations positives ou négatives des marges de mobilisation en faveur de vos questions de sécurité.

4. Vos tactiques visent-elles des cibles déterminées de votre plaidoyer?

Les tactiques doivent viser des cibles déterminées. Vous devez vous montrer stratégique pour influencer ces cibles en utilisant au mieux vos ressources. Vous devez également tenir compte des effets que votre approche pourrait avoir sur vos relations avec les cibles en question. Une approche conflictuelle peut être efficace pour attirer l'attention des autorités, mais en les interpellant ainsi vous pourriez causer du tort à des relations existantes.

5. Possédez-vous la capacité organisationnelle requise pour mener à bien vos tactiques?

Votre organisation ou coalition doit avoir la capacité et la possibilité de mettre en œuvre les tactiques que vous avez choisies. Si vous êtes une petite organisation relativement peu connue, vous aurez sans doute du mal à organiser un sit-in de grande ampleur sans l'aide de partenaires établis. Vous devez disposer des ressources et de l'expertise requises pour mener à bien les activités prévues.

6. Le degré de risque associé à vos tactiques convient-il à votre organisation/coalition?

Étudiez attentivement les risques associés aux tactiques choisies. Demandez-vous notamment si vos tactiques sauront convaincre vos cibles d'agir. Prenez également en compte la sécurité de votre organisation/coalition et celle du personnel. Si vous travaillez dans des contextes de conflit où les dynamiques ne cessent de changer, il est crucial de peser les risques que peuvent impliquer les tactiques choisies.

PLAN D'ACTION

NOM DE VOTRE COALITION

DATE

À RÉEXAMINER LE

BUT

Objectif	Activité	Calendrier	Responsables	Partenaires	Ressources
1.	a.				
	b.				
2.	a.				
	b.				

Inclusive Security
1615 M Street NW, Suite 850
Washington, DC 20036
202.403.2000
inclusivesecurity.org

Centre pour le Contrôle Démocratique
des Forces Armées – Genève
Case postale 1360
CH-1211 Genève 1
Suisse
Tél. +41 (0) 22.730.9400
dcaf.ch

