Plantilla 1: Estrategias para el formulario de investigación (FFF)



*Consulte la sección 3.1.1 y la sección 3.6 Paso 1 de la metodología MOWIP para obtener más información sobre el formulario de investigación y cómo rellenar esta plantilla.*

|  |
| --- |
| Persona responsable: |
| *Codifique por colores las preguntas del formulario de investigación como fáciles (datos fácilmente disponibles), medias (datos de difícil acceso) y difíciles (los datos no existen, están clasificados o son inaccesibles). En el cuadro siguiente, agrupe las preguntas en las que la facilidad de acceso a los datos y/o las dificultades para acceder a ellos sean similares.*  |
| Preguntas "fáciles” |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Cualquier planificación, acción previa o apoyo necesario |
|  |
|  Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Cualquier planificación, acción previa o apoyo necesario |
|  |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Cualquier planificación, acción previa o apoyo necesario |
|  |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Cualquier planificación, acción previa o apoyo necesario |
|  |
| Preguntas “medias” |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Retos |
|  |
| Estrategia para superar los retos (incluya el apoyo adicional que necesita el equipo de evaluación) |
|  |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Challenges |
|  |
| Estrategia para superar los retos (incluya el apoyo adicional que necesita el equipo de evaluación) |
|  |
| Preguntas “dificiles” |
|  Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Retos |
|  |
| Estrategia para superar los retos (incluya el apoyo adicional que necesita el equipo de evaluación) |
|  |
| Plan de contingencia (preguntas / datos sustitutivos para determinar la importancia relativa del área temática) |
|  |
| Área temática/indicadores |  | Fuente de datos |  |
| Retos |
|  |
| Estrategia para superar los retos (incluya el apoyo adicional que necesita el equipo de evaluación) |
|  |
| Plan de contingencia (preguntas / datos sustitutivos para determinar la importancia relativa del área temática) |
|  |